

Education en prison au Brésil

Prof^a Dra. Mariângela Graciano

Québec

29/10/2015

Education en prison au Brésil

Estructure de la présentation

1. Panorama du système pénitenciaire Brésilien
2. Profil de la population carcérale
3. L'éducation en prison
4. Normes nationales qui assurent les droits à l'éducation des personnes adultes en situation de privation de liberté
5. Offre et demande
6. Expérience prometteuse

Education en prison au Brésil

Système Pénitenciaire Brésilien

| | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Population carcérale | 607.731 |
| Taux d'incarcération | 299,7 pour 100 mille habitantes |
| Prisonniers en attente de jugement | 38,3% |
| Prisonniers déjà jugés | 61,7% |

4^{eme} plus grande population carcérale du monde

| | |
|------------|--------------|
| Russie | 673.800 |
| Chine | 1,6 million |
| États Unis | 2,2 millions |

2000 a 2014 – 161% d'augmentation de la population carcérale

Déficit 231 mille places

Source: Ministério da Justiça/InfoPen/2014

Education en prison au Brésil

Profil de la population carcérale

| | | |
|------------------|---|-------------------------------|
| Hommes | 91,6% | |
| Femmes | 8,4% | - duplication en une décennie |
| Jeunes | 56,5% moins de 29 ans | 31,1% entre 18 et 24 ans |
| Ethnie | 67,% noirs | 31,3% blancs |
| Faible scolarité | 67,4% n'a pas fini le Collège | 9% a fini le Lycée |
| Crimes | 12% contre la vie | |
| | 47,9% contre le patrimoine | |
| | 26% - législation stupéfiants (trafique de drogues) | |
| | Femmes: + 60% législation stupéfiants | |

Source: Ministério da Justiça/InfoPen/2014

Education en prison au Brésil

L' éducation en prison

Éducation formelle – augmentation de la scolarité

Responsabilité pour offrir: Gouvernements des états

Modalité d'enseignement: Éducation de Jeunes et Adultes

Classes et examens de certification

Éducation non-formelle

Classes: religion; art-éducation; professionnel; alphabétisation; droits et citoyenneté; santé

Promotion: ONGs, églises, entreprises, universités, étudiants, journalistes, psychologues, etc.

Offre irrégulière, volontaire et sporadique – sans soutien de l'Etat

Éducation informelle

Règles de discipline interne

Promotion: fonctionnaire du système carcéral et de la population carcérale – leaders des groupes organisés de prisonniers

Education en prison au Brésil

Normes nationales qui assurent les droits à l'éducation des prisonniers

- ✓ Constitution Fédérale 1988 – Article 208
- ✓ “Lei de Diretrizes e Bases da Educação” (Loi n° 9.394/2006 modifié par la Loi 11.741/2008) – Articles 4, 37 et 38
- ✓ 2000 – “Parecer 11” (Conselho Nacional de Educação) – Etablit les lignes spécifiques pour la modalité Education de Jeunes et Adultes (EJA)
- ✓ 2014 – Loi 13.005 do Plano Nacional de Educação – 2 objectifs spécifiques pour augmentation de la scolarité de personnes jeunes et adultes

Normes spécifiques sur éducation en prison

- A Lei de Execução Penal - Lei Federal 7.210/1984 (Art.: 18 à 21)
 - ✓ Détermine obligatoire l'enseignement fondamental

- Parecer nº 2 (Conselho Nacional de Educação/2010)
 - ✓ Détermine les secrétariats d'éducation des états comme responsables
 - ✓ Détermine l'insertion à la modalité EJA
 - Professeurs de formation
 - Financement public avec moyens du secteur de l'Éducation
 - Appel public pour l'école aux prisons
 - Record de demande pour l'école
 - ✓ Détermine l'intégration
 - Éducation formelle
 - Éducation non-formelle
 - Éducation professionnel

Normes spécifiques sur éducation en prison

- **Lei 12.433/2011** – établi réduction de peine par l'étude à la proportion de 1 jour de moins pour chaque 12 heures de étude
- **Recomendation nº 44/2013** – réduction de peine par la participation aux activités éducatives complémentaires (lecture, sport, loisir)



Education en prison au Brésil

Conditions de l'offre de l'Éducation

| Catégorie | % Établissements: |
|------------------------|-------------------|
| Personnes qui étudient | 48% |
| Salles de classes | 45% |
| Salles d'informatique | 8% |
| Bibliothèques | 28% |
| Salles de professeurs | 16% |

Source: Ministério da Justiça/InfoPen/2014

Relation offre x demande pour education

Offre

- ✓ 6,7% de la population carcérale étudiée
 - ❖ 6,3% des prisonniers
 - ❖ 11,6% des prisonnières

Source: Ministério da Justiça/InfoPen/2014

Demande

- ✓ 85% de la population carcérale veut étudier
 - ❖ 56% demande l'enseignement professionnel
 - ❖ 35% veut augmenter son scolarité et recevoir capacitation professionnel
 - ❖ 9% veut seulement augmenter son scolarité

Source: Ação Educativa/2013

Condition de demande por éducation

Motivation pour étudier

- ✓ 24% - “aimer apprendre”
- ✓ 22% - “continuer les études”
- ✓ 18% - “occuper le temps”
- ✓ 13% - augmenter les opportunités de “trouver un travail”
- ✓ 12% - réduction de peine
- ✓ 6% - “apprendre à lire et à écrire”
- ✓ 4% - “oblier qu’ on est prisonnier” pendant les classes
- ✓ 1% - conquérir le respect des employés de la prison

Source: Ação Educativa/2013

Inscriptions au système carcérale

| Scolarité | Hommes 34.237 | Femmes 4.341 | Total 38.578 |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| Alphabétisation | 21,4 | 15,4 | 20,7 |
| Enseignement Fondamental | 63,0 | 52,6% | 61,9 |
| Lycée | 18,2 | 23,5 | 18,8 |
| Enseignement Supérieur | 0,8 | 0,7 | 0,8 |
| Cours Technique (plus de 800 heures de classe) | 0,9 | 3,4 | 1,1 |
| Capacitation professionnel (plus de 160 heures de classe) | 10,7 | 15,8 | 11,3 |

Expérience prometteuse

- **Recomendação nº 44/2013** – réduction de peine par participation aux activités éducatives complémentaires
- ✓ Initiative très récente: 2013
- ✓ Il n’y a pas obligation – Recommandation au système pénal
- ✓ 19,7% des inscriptions correspondent aux activités éducatives complémentaires

| Modalité | Hommes 34.237 | Femmes 4.341 | Total 38.578 |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| Réduction des peines par étude – lecture | 14 | 11,1 | 13,7 |
| Réduction des peines par étude - Sport | 0,4 | - | 0,3 |
| Autres: Loisir et Culture | 5,3 | 8,9 | 5,7 |

Expérience prometteuse

- Concept
 - ✓ Vocation ontologique de l'être humain: quête à être plus (Paulo Freire)
 - ✓ Apprentissage tout au long de la vie (Unesco)
- Respect des déterminations légales
 - ✓ Reconnaît l'éducation non formelle comme Source de formation
- Valorise et potentialise les pratiques déjà existentes
 - ✓ Lecture
 - ✓ Activités de sport, culture et loisir
- Stimule l'approche avec le univers éducationnel - population caractérisée par trajectoires d'échec et d'exclusion scolaire
- Stimule projets politiques et pédagogiques à intégrer l'éducation formelle et non formelle
- Stimule organisation de l'espace pénitentiaire comme lieu éducatif
- Augmente les opportunités d'offre et de demande

Education en prison au Brésil