



CÁTEDRA UNESCO DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA EDUCACIÓN EN LA CÁRCEL

JUNIO DE 2012



Cátedra UNESCO de investigación
aplicada para la educación en la cárcel



ÍNDICE

Cégep (Collège d'enseignement général et professionnel - Colegio de Enseñanza General y Profesional) Marie-Victorin, resumen . . .	4
Educación en la cárcel	4
Una experiencia internacional	4
Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel	5
Contexto	5
Misión	5
Objetivos	6
Objetivos específicos	6
Funciones y responsabilidades	8
Comité directivo	8
Comité científico	9
Equipo	9
Resultados	11
Calendario de actividades	12
Financiamiento	13
Evaluación e informes	14
Visibilidad	14
Notas	15

EL CÉGEP (COLEGIO DE ENSEÑANZA GENERAL Y PROFESIONAL) MARIE-VICTORIN, RESUMEN

Educación en la cárcel

El Cégep (Colegio de Enseñanza General y Profesional) Marie-Victorin (CMV) goza de una excelente reputación como centro de educación superior en Quebec. Ha desarrollado una sólida experiencia en educación preuniversitaria y ofrece programas innovadores a los sectores técnico y profesional. Desde hace 40 años, en asociación con el Servicio Correccional de Canadá (SCS - Service correctionnel du Canada) y el Ministerio de Educación, Ocio y Deporte de Quebec (MELS - Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec), el Cégep Marie-Victorin asume la exclusividad de la educación secundaria en el medio penitenciario. Ofrece programas de educación en el medio penitenciario que otorgan un título en diversas disciplinas así como también programas no formales, tales como la «preparación a la salida», «vivir en masculino» y «al acompañamiento a la comunidad », en las penitenciarías federales de la provincia de Quebec en Canadá.

Apoyado en valores de respeto y de valoración de los alumnos adultos, el CMV contribuye a la reintegración social de las personas sujetas a control judicial a través de una relación pedagógica significativa.

Con los años, el Cégep Marie-Victorin se ha convertido en un actor insoslayable y un líder de educación en el medio penitenciario. Su experiencia y logros le han valido el apoyo y el reconocimiento de las diversas partes interesadas e investigadores de este campo.

Experiencia Internacional

El CMV no es un novato en la escena internacional. Durante de casi 25 años, contribuye al éxito de programas, tales como Juventud Canadá Mundo (Jeunesse Canadá Monde) y la Escuela en el mar (École en mer), a través de los cuales cientos de estudiantes de diversos orígenes étnicos y culturales disfrutaban de experiencias gratificantes. El CMV cuenta con una Oficina Internacional de Desarrollo (BID - Bureau de Développement International), cuyo objetivo es poner en la práctica varias palancas que facilitan el acceso a la educación en África, América y Asia para promover así el diálogo entre las comunidades en el eje Norte-Sur.



CÁTEDRA UNESCO DE INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA EDUCACIÓN EN LA CÁRCEL

Contexto

La cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel se inscribe en el Marco de Acción de Dakar (Senegal) - La educación para todos: cumplir nuestros compromisos colectivos, adoptado por representantes de 164 países, en 2000 - afirmando que la educación es un derecho para todas las personas en todas las circunstancias y que forma una herramienta esencial para el desarrollo social.

En 2009, el Marco de Acción de Belem, documento final adoptado por la Sexta Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (CONFINTEA VI - Conférence internationale sur l'éducation des adultes), va más allá y recomienda "garantizar la educación de adultos en el medio penitenciario a todos los niveles apropiados".

Dado el compromiso internacional para apoyar al Marco de Acción de Belem, la función y los mandatos de manera inequívoca de la UNESCO para su aplicación, la Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel contribuye, con la UNESCO, a garantizar la educación de adultos en el medio penitenciario.

Misión

En este contexto en que "la educación para todos" debe incluir a los más vulnerables y marginados de nuestra sociedad, tales como los presos, la Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel tiene la misión de promover, fomentar y promover la investigación aplicada relacionada con los diversos aspectos de a educación en la cárcel e intensificar la reflexión y acciones en esta materia a nivel internacional.



Objetivos

- I. **Investigación aplicada.** Identificar y analizar los diversos aspectos institucionales, políticos y pedagógicos que inciden en la calidad de la prestación de servicios educativos en la cárcel.
- II. **Centro de documentación.** Recopilar, organizar, procesar y poner a disposición de la comunidad internacional las investigaciones y prácticas novedosas en materia de educación en el medio penitenciario.
- III. **Comunidad de intereses.** Crear una comunidad internacional de intereses que les permitan a profesores, investigadores, estudiantes, educadores, profesionales, administradores de las cárceles, organizaciones no gubernamentales y consultores difundir sus investigaciones y prácticas novedosas en materia de educación en la cárcel y discutir los problemas y desafíos comunes.
- IV. **Formación y sensibilización.** Contribuir a mejorar la calidad de servicios en el sector de la educación en la cárcel para, por una parte, la formación de los interesados en el medio y, por otra parte, lograr la sensibilización de los responsables de las ventajas de la educación en la cárcel.

Objetivos específicos

- I. **Investigación aplicada**
 - Apoyar e iniciar proyectos de investigación aplicada entre formadores, interesados, profesionales e investigadores.
 - Promover nuevos campos de investigación.
 - Estudiar y analizar los motivos que rigen la puesta en marcha de programas educativos.
 - Integrar los diferentes aspectos relacionados con la educación en la cárcel.
 - Analizar las consecuencias de la privatización de la educación en la cárcel.
 - Analizar el papel de la educación al interior del sistema judicial.
 - Crear grupos de trabajo sobre los aspectos más importantes de la educación en la cárcel.
 - Garantizar una actualización de los datos cualitativos y cuantitativos relacionados con la educación.
 - Promover proyectos interdisciplinarios de investigación con diversos centros de educación superior en los campos relacionados con la educación en la cárcel.
 - Comparar los cursos de formación de formadores.
 - Analizar los intercambios, las investigaciones conjuntas y las intervenciones entre los tomadores de decisiones, profesores, profesionales, sociedad civil, organizaciones no gubernamentales, familiares de presos, presos.

II. Centro de documentación

- Identificar y enumerar un máximo de estudios, investigaciones, artículos y publicaciones internacionales relevantes.
- Crear un centro de documentación electrónica para los investigadores, profesores, profesionales y consultores.
- Implementar una iniciativa estratégica en el campo de la educación en la cárcel.
- Publicar un boletín informativo (en formato de boletín por correo-e) regularmente.
- Promover en el sitio web de la Cátedra todos los estudios nuevos o publicaciones relacionadas con la educación en la cárcel.

III. Comunidad de Interés

- Crear un sitio web interactivo que permita el acceso internacional a todos los investigadores y profesionales en el campo de la educación.
- Implementar un comité científico internacional de expertos y profesionales que serán los primeros miembros de la comunidad de intereses.
- Establecer un foro de discusión electrónica.
- Coordinar el surgimiento y consolidación de redes interdisciplinarias de investigadores y profesionales, a través la activación del foro de debates.

IV. Formación y sensibilización

- Identificar las necesidades de formación y de desarrollo profesional en el sector.
- Proporcionar sesiones de formación, inicialmente en Canadá y posteriormente a nivel internacional.
- Crear un curso corto de formación para los formadores enfocados en la educación en la cárcel y administradores de penitenciarías.
- Desarrollar herramientas de formación de recursos humanos involucrados por la Educación en la Cárcel.
- Organizar una conferencia internacional. Divulgar los resultados de la investigación junto con los tomadores de decisiones para generar la reflexión política y toma de decisiones.
- Informar a las agencias de Naciones Unidas y comisiones nacionales de la UNESCO.
- Intercambiar con los gobiernos e instituciones, tales como las autoridades responsables de los centros penitenciarios.
- Organizar coloquios con objeto de sensibilizar a las personas.

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

Comité directivo

El comité directivo es la instancia de orientación estratégica, validación y arbitraje de la Cátedra.

Su función es:

- garantizar, con el titular de la Cátedra, la representación de la Cátedra junto con la UNESCO;
- adoptar los estatutos de la Cátedra;
- aprobar la orientación estratégica, el plan de acción, los ejes de trabajo y los informes anuales;
- supervisar la gestión racional financiera de la Cátedra;
- garantizar el cumplimiento del acuerdo firmado entre la UNESCO y el Cégep Marie- Victorin;
- contribuir a la difusión de la Cátedra.

Se reúne por convocatoria de su presidente, al menos dos veces por año: una reunión se enfoca en la planificación del año siguiente y otra en la revisión del año pasado.

Los miembros del comité tienen un mandato renovable con una duración de tres años.

Presidente del Comité directivo - Sra. Nicole Rouillier

La presidenta, junto con los demás miembros, ejerce a título de directora general, todas las responsabilidades vinculadas al comité directivo y sus deberes son:

- establecer la relación entre la Cátedra y la gestión del Cégep Marie-Victorin;
- representar la Cátedra en la escena política;
- coordinar las sesiones del comité y mantener contactos periódicos con el titular de la Cátedra, con objeto de estar informado sin demora sobre toda situación excepcional que requiera una reunión extraordinaria del comité.

Comité científico

Integrado por investigadores, profesores, consultores y profesionales canadienses y extranjeros relacionados con la investigación aplicada para la educación en la cárcel, el comité científico es el órgano consultivo de la Cátedra. Apoya al Comité Directivo para lograr los objetivos perseguidos por la Cátedra.

Su función es:

- proponer orientaciones para los trabajos de investigación y las actividades de formación;
- asesorar y formular recomendaciones;
- participar en el desarrollo del centro de documentación;
- contribuir a la difusión de la Cátedra en las redes nacionales e internacionales.

A petición del propietario, se reúne (virtual o físicamente) si es preciso, por convocatoria de su presidente(a).

Los miembros del comité tienen un mandato renovable con una duración de tres años.

Presidente(a) del comité científico - Señor Paul Bélanger, profesor de la Facultad de la educación en la UQAM y director del Centro de Investigación Interdisciplinaria de esta universidad en educación continua, el CIRDEP.

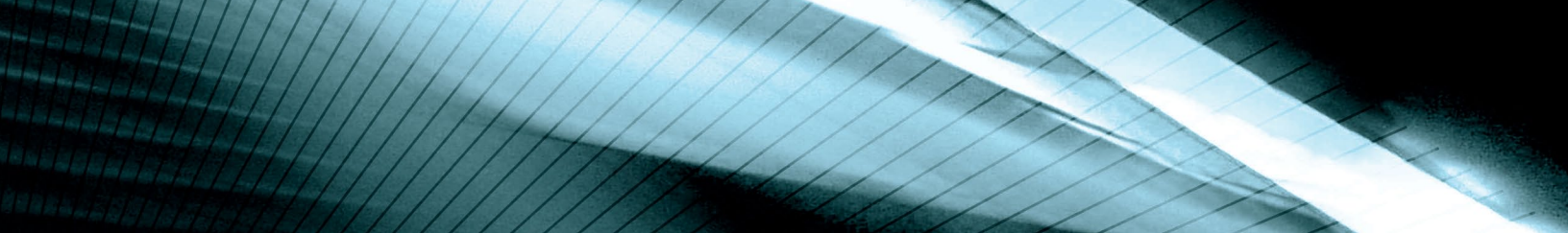
El(La) Presidente(a), junto con los demás miembros, asume todas las responsabilidades relacionadas con el comité científico y sus deberes son:

- coordinar las sesiones;
- mantener un contacto regular con el titular de la Cátedra, con objeto de estar informado sin demora sobre toda situación excepcional que requiera una reunión extraordinaria del comité.

Equipo

Titular - Sr. Jean-Pierre Miron, director de la Oficina de Desarrollo Internacional, Cégep Marie-Victorin

El titular planifica, organiza, dirige y supervisa todas las actividades relacionadas con la Cátedra, su influencia y su administración, en el marco de la misión y de acuerdo con las directrices aprobadas por el comité directivo.



Garantiza la orientación y supervisión de las representaciones externas y la calidad de las relaciones con los donantes, socios y organismos afiliados a la Cátedra. Negocia y concluye acuerdos de cooperación y servicio, en colaboración con la presidenta del comité directivo.

Director de operaciones - Sr. Jean-Pierre Simoneau

Este puesto, que le reporta a la Cátedra, consiste en gestionar y planificar las operaciones diarias de la cátedra, las cuales son:

- contribuir y participar estrechamente en el desarrollo, implementación y desarrollo de la Cátedra y sus actividades;
- supervisar la logística de eventos, reuniones y actividades.
- supervisar los diversos temas que el titular delegue;
- organizar las reuniones;
- administrar el calendario de actividades;
- implementar una iniciativa estratégica (punto de caída de las suscripciones/publicaciones);
- identificar los eventos pertinentes en los que participa o debe participar la Cátedra;
- buscar socios financieros privados (donaciones y patrocinios);
- redactar el informe anual de la Cátedra;
- actualizar el sitio web de la Cátedra;
- establecer el centro de documentación de la Cátedra;
- apoyar el desarrollo de la investigación básica y aplicada.

Miembros Asociados

Los miembros asociados de la Cátedra pueden ser profesores, investigadores universitarios, profesionales y consultores, en servicio o jubilados, activos en el campo de la investigación aplicada para la educación en la cárcel.

Asesor en investigación aplicada - Sr. Hugo Rangel

La función del asesor en investigación aplicada consiste en vincular al comité científico y al equipo de la Cátedra, entre otras cosas, para establecer el centro de documentación y el desarrollo de la investigación básica y aplicada.

Asesor en desarrollo de proyectos - Sr. Marc De Maeyer

El asesor de desarrollo de proyectos apoya al titular de la Cátedra en las actividades de difusión, formación de redes y contribuye al desarrollo del centro de documentación.

RESULTADOS

En el corto plazo (tres años), los resultados previstos consisten en difundir las investigaciones ya realizadas, determinar las nuevas áreas de investigación, informar a los tomadores de decisiones y actores en el campo de la educación en la cárcel y crear una sinergia que valore la calidad de las formaciones y el desarrollo profesional de los profesionales en el campo.

A más largo plazo, para una mejor comprensión de la realidad penitenciaria y de los desafíos en la educación en la cárcel (género, origen étnico, temas sociales, culturales, psicológicos y económicos), la Cátedra incidirá en los siguientes beneficiarios:

- los estudiantes y sus familiares;
- los profesionales que trabajan en el campo de la educación en la cárcel y los funcionarios de las cárceles;
- los investigadores que ya trabajan en el campo, los nuevos investigadores y la investigación interdisciplinaria;
- los centros educativos desde preescolar hasta nivel secundario y nivel terciario;
- los responsables y tomadores de decisiones gubernamentales;
- la sociedad civil, especialmente las organizaciones no gubernamentales que están estrechamente relacionadas con la educación en la cárcel;
- los socios internacionales de la Cátedra;
- la sociedad en general.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

El calendario de actividades principales se subdivide de la siguiente manera:

Etapas inicial (año 1)

- Lanzamiento oficial del mandato de tres años a partir de la Cátedra UNESCO.
- Reunión inicial (virtual) del comité científico, con el fin de determinar los objetivos estratégicos a largo plazo y para solicitar comentarios y opiniones para el plan de trabajo anual.
- Desarrollar y poner en línea un sitio web en línea.
- Poner en marcha la recopilación de datos necesarios para el establecimiento del centro de documentación.
- Publicar al menos un boletín informativo (boletín electrónico).
- Participar en al menos una conferencia internacional.
- Realizar un inventario de las necesidades de formación y desarrollo profesional.
- Poner en práctica una actividad de recaudación de fondos.
- Garantizar la representatividad de la Cátedra al seno del comité de desarrollo de la investigación del Cégep Marie-Victorin.
- Desarrollar un plan estratégico para el desarrollo de la investigación básica y aplicada.

Etapas de implementación y viabilidad (Año 2)

- Continuar con la organización de reuniones periódicas del comité científico internacional.
- Implementar al menos un nuevo proyecto de investigación.
- Publicar al menos dos boletines electrónicos.
- Poner en marcha al menos un proyecto piloto en África y/o que tenga una connotación Norte/Sur.
- Organizar al menos una actividad de desarrollo profesional.
- Implementar actividades de recaudación de fondos.

Etapas de implementación y renovación (Año 3)

- Organizar y celebrar una conferencia internacional.
- Implementar un proceso de evaluación continua.
- Presentarle una propuesta a la UNESCO para la renovación de mandato de la Cátedra.
- Organizar un encuentro del comité científico internacional.
- Implementar actividades de recaudación de fondos.
- Implementar al menos dos nuevos proyectos de investigación en África y/o que tenga una connotación Norte/Sur.
- Publicar al menos dos boletines electrónicos.
- Poner en marcha al menos un proyecto piloto y realizar al menos dos actividades de desarrollo profesional.

FINANCIAMIENTO

El Cégep Marie-Victorin establece y apoya financieramente la creación de la Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel. Echa mano de sus recursos y experiencia (préstamos de locales, equipos y recursos humanos), a fin de garantizar una base sólida para las necesidades operativas de la Cátedra y su futuro crecimiento.

El financiamiento de la Cátedra asumirá formas diferentes:

Asociaciones. Se desarrollarán asociaciones estratégicas a largo plazo con diferentes organizaciones que participan en las actividades de la Cátedra. Ejemplos: Ministerio de Educación, Ocio y Deporte de Quebec (MELS), Servicio de Correccional de Canadá (CSC), etc.

Fondos de investigación. Las fuentes de financiamiento de las actividades de investigación aplicada procederán de organismos de financiamiento, de acuerdo con los diferentes tipos de proyectos. Ejemplos: Consejo de Investigación de Humanidades (CRSH - Conseil de Recherche en Sciences Humaines), Fondo Quebequense de Investigación de la Sociedad (FQRSC - Fonds québécois de recherche sur la société), Centro de Investigación para el Desarrollo Internacional (CRDI - Centre de recherche pour le développement international), Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (ACDI - Agence canadienne du développement international), Fondo de Iniciativas Internacionales (FII - Fonds d'initiatives internationales) del Consejo de Investigación de Humanidades, etc.

Autofinanciamiento. Desde el primer año se llevarán a cabo las actividades de autofinanciamiento. Estas actividades reunirán a socios no tradicionales que garanticen, con ingresos de las actividades, la vigencia de la Cátedra.

Patrocinadores. Los acuerdos de patrocinio concertarán también con los socios en la prestación de servicios (creación de sitios web, impresoras, servicio de comida, etc.), a cambio de cierta visibilidad en apoyo de los medios de la Cátedra.

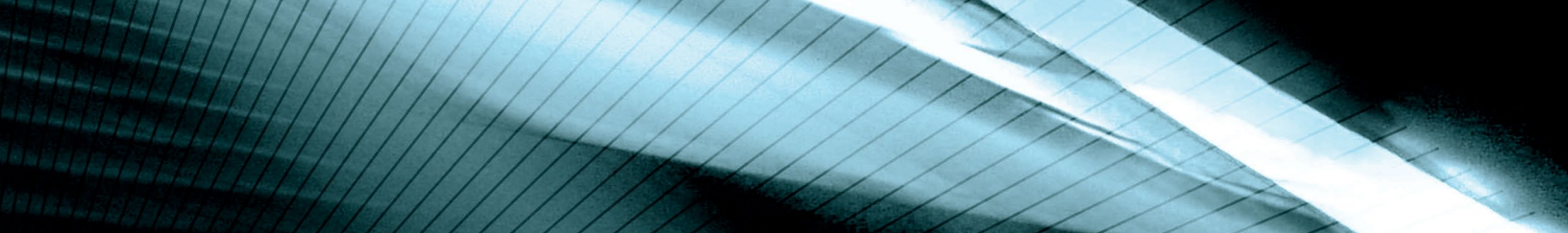
EVALUACIÓN E INFORMES

La Cátedra UNESCO de investigación aplicada para la educación en la cárcel funciona de acuerdo con los principios de la gestión basada en resultados (GAR - gestión axée sur les resultats), en función de los planes anuales que presentan objetivos e indicadores de desempeño claramente definidos. El comité científico de la Cátedra tendrá una función importante en la determinación y seguimiento de estas metas y objetivos.

La evaluación continua de los planes anuales de la Cátedra es un elemento importante del mandato del comité directivo del establecimiento que deben cumplir con las directrices de la UNESCO en materia de evaluación e informes.

VISIBILIDAD

Un objetivo importante de la Cátedra es crear conciencia sobre los desafíos específicos de la educación en la cárcel. Con este fin, proporciona mucha atención a la mejora del intercambio de conocimientos sobre este importante segmento de la Educación para todos. Adopta una estrategia de comunicación eficaz y eficiente que incluye el desarrollo de un sitio web especializado, la publicación regular de boletines de noticias, un servidor interactivo de listas de correo, una presencia activa en las principales actividades del campo de la educación en la cárcel así como la organización de una conferencia internacional durante su primer mandato.



NOTAS

A series of horizontal dotted lines providing a template for writing notes, extending across the width of the page.



Cátedra **UNESCO** de investigación
aplicada para la educación en la cárcel



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Cégep Marie-Victorin

7000, rue Marie-Victorin - Montréal (Québec) CANADA H1G 2J6
Teléfono : 514.328.3832 - Fax : 514.328.3829
educare@collegemv.qc.ca • www.cmv-educare.com