



L'ÉDUCATION, UNE RENCONTRE VERS LA LIBERTÉ

L'ÉDUCATION EN MILIEU CARCÉRAL AU CÉGEP MARIE-VICTORIN

Depuis 40 ans, en partenariat avec le Service correctionnel du Canada (SCC) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (MELS), le Cégep Marie-Victorin (CMV) assume l'exclusivité de l'enseignement collégial dans les pénitenciers fédéraux de la province de Québec, au Canada. Son expertise et ses réalisations lui ont mérité l'appui et la reconnaissance de plusieurs intervenants et chercheurs de ce domaine.

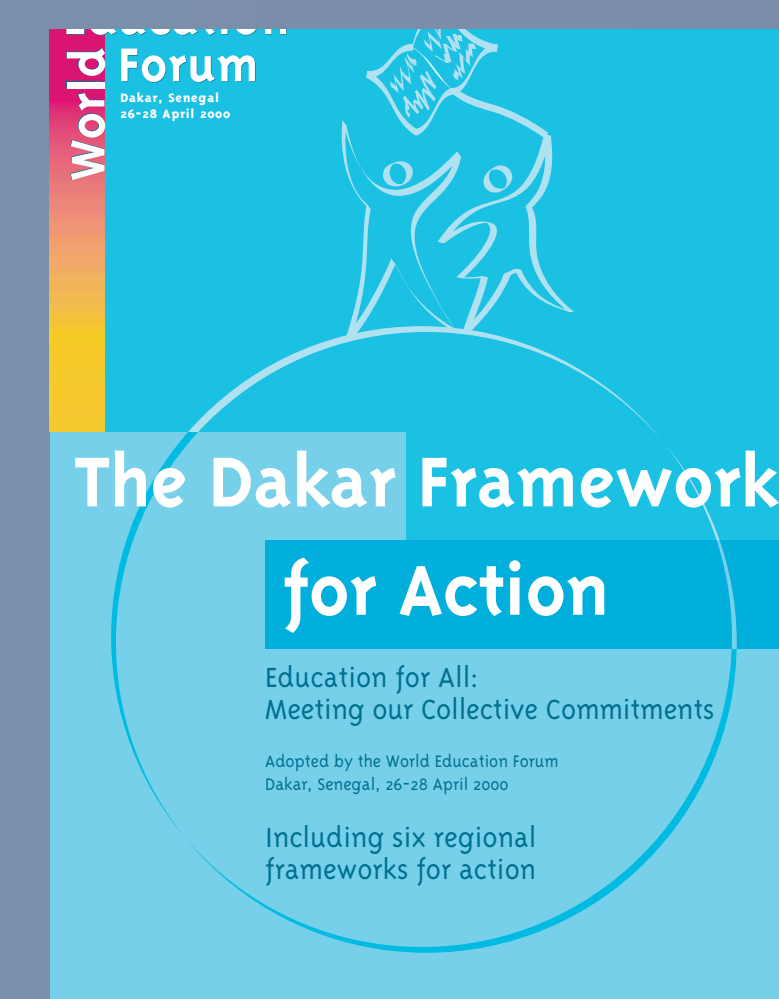
Au fil des ans, le CMV devient un acteur incontournable et un chef de file de l'éducation en milieu carcéral sur le plan international. Il participe en 2008 à l'Observatoire international sur l'éducation en prison (OIEP) avec l'Institut de l'UNESCO pour l'éducation (UIE) pour l'organisation d'une conférence internationale sur l'éducation en prison, à Bruxelles. Ensuite, le CMV entreprend un projet visant la création d'une Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison, à Montréal. En décembre 2010, l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO) reconnaît la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison au Cégep Marie-Victorin. Finalement, en septembre 2011, le CMV procède au lancement officiel de la première Chaire UNESCO de recherche dans un établissement d'enseignement collégial au Canada.

LE CONTEXTE DE L'ÉDUCATION DES ADULTES EN PRISON

La Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison s'inscrit dans la suite du Cadre d'action de Dakar (Sénégal) - L'éducation pour tous : tenir nos engagements collectifs, adopté par des représentants de 164 pays, en 2000 - affirmant que l'éducation est un droit pour toutes les personnes, dans toutes les circonstances et qu'elle constitue un outil essentiel pour le développement social.

En 2009, ses représentants participaient aux délibérations de CONFINTÉA VI, à Belém (Brésil). Or, le Cadre d'action de Belém, document final adopté par la Sixième Conférence internationale sur l'éducation des adultes (CONFINTÉA VI), va plus loin que le Cadre d'action de Dakar et recommande d'« assurer l'éducation des adultes en milieu carcéral à tous les niveaux appropriés ». Compte tenu de l'engagement international d'appuyer le Cadre d'action de Belém, du rôle et des mandats sans équivoque de l'UNESCO pour sa mise en oeuvre, la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison contribue, avec l'UNESCO, à assurer l'éducation des adultes en milieu carcéral.

Plus récemment, la Chaire participait, en juin 2010, à la VIIIe Assemblée mondiale du Conseil international de l'Éducation des Adultes (ICAE), à Malmö, en Suède. Dans le cadre des orientations stratégiques du Conseil de travail, adoptées par l'Assemblée générale du 17 juin, la Chaire a proposé d'intégrer l'éducation en prison dans les objectifs poursuivis par l'ICAE, proposition qui a été acceptée à l'unanimité.



LA MISSION

Dans ce contexte où « l'éducation pour tous » doit inclure les personnes les plus vulnérables et les plus marginalisées de notre société, telles que les prisonniers, la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison a pour mission de promouvoir, de stimuler et d'encourager la recherche appliquée liée aux différents aspects de l'éducation en prison et d'intensifier la réflexion et les actions en la matière, sur le plan international.

LES OBJECTIFS

I. RECHERCHE APPLIQUÉE.

Identifier et analyser les différents enjeux institutionnels, politiques et pédagogiques qui ont une incidence sur la qualité de la prestation des services de l'éducation en prison.

II. CENTRE DE RÉFÉRENCE.

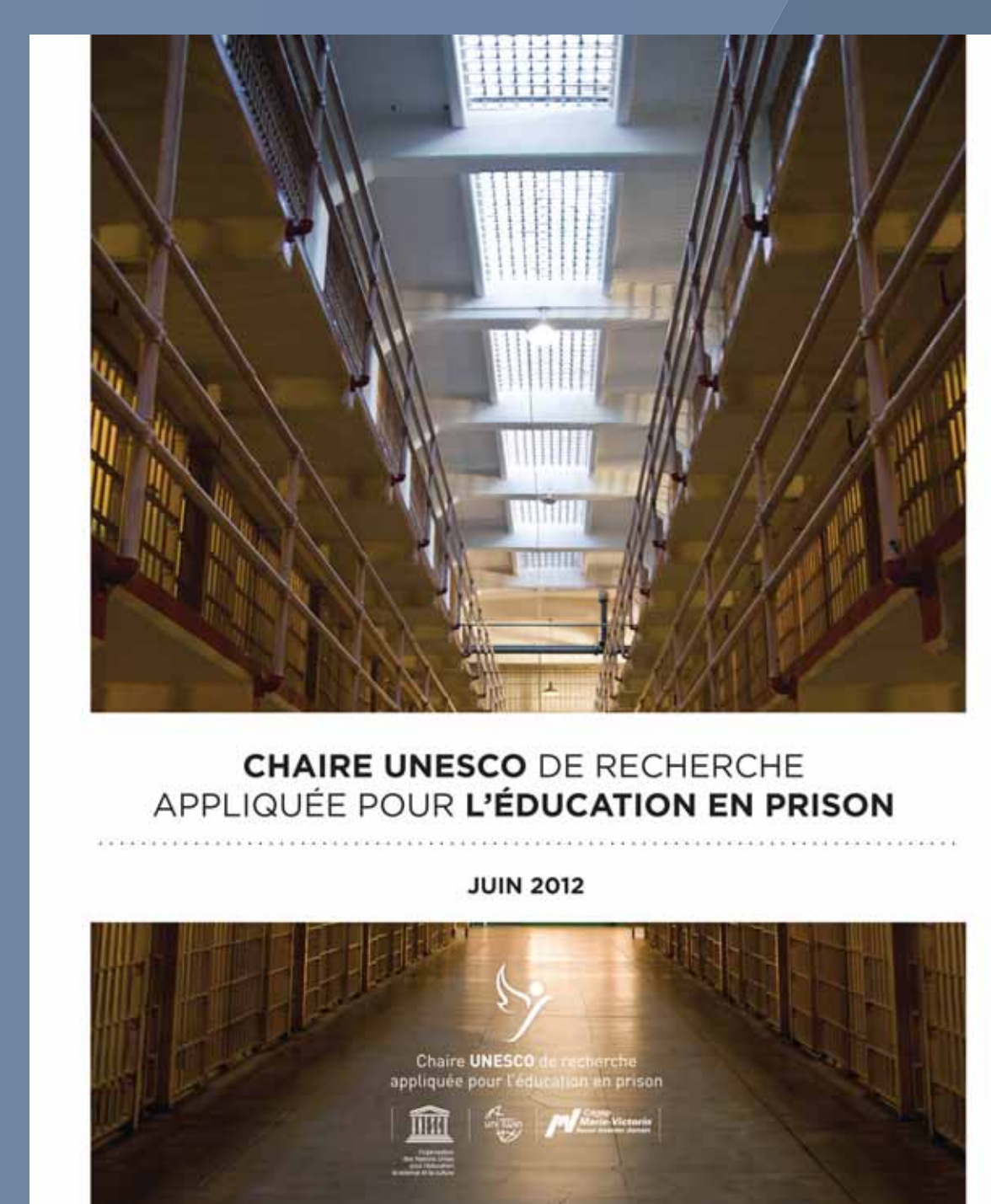
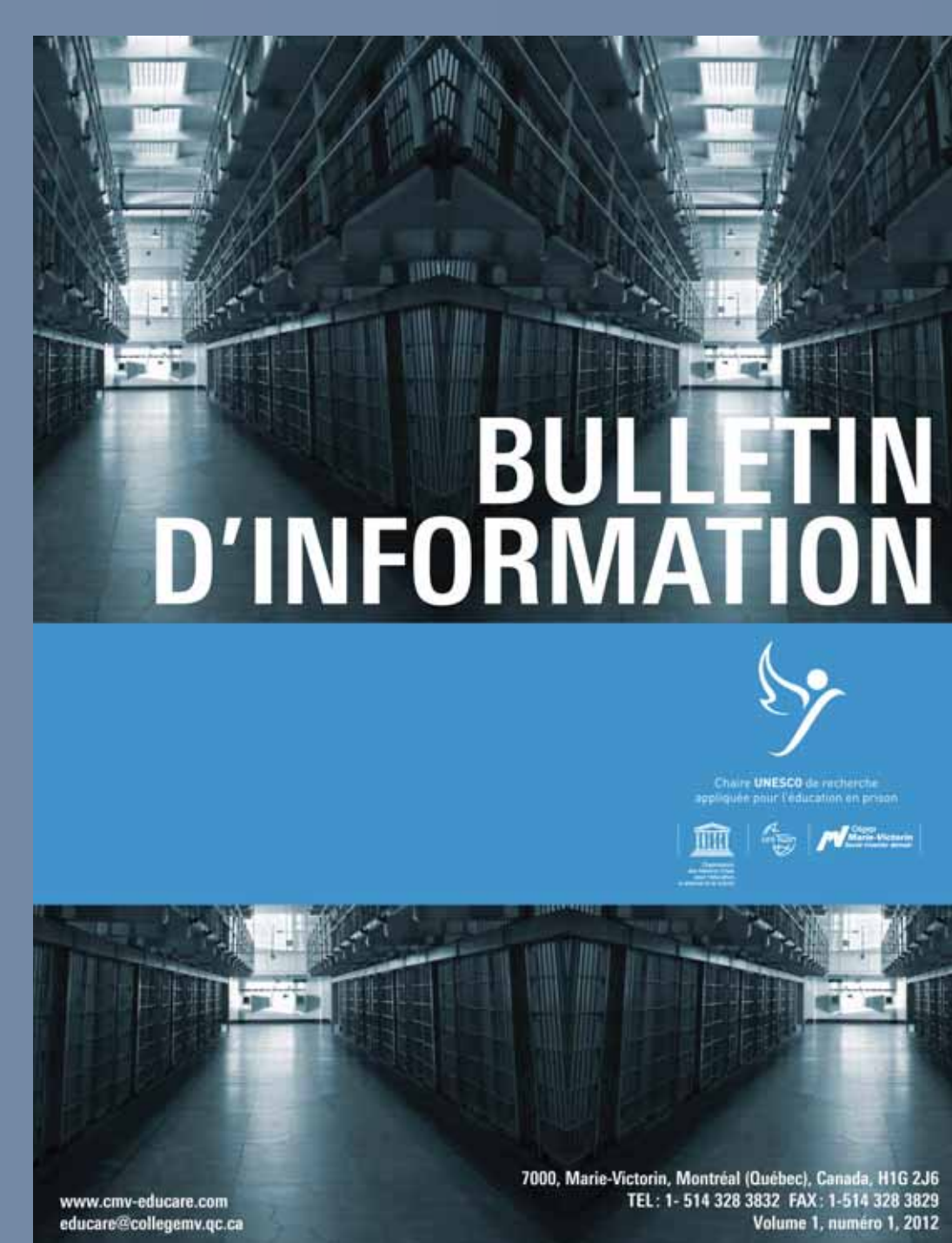
Collecter, organiser, traiter et mettre à la disposition de la communauté internationale les recherches et les pratiques novatrices en matière d'éducation en milieu carcéral.

III. COMMUNAUTÉ D'INTÉRÊTS.

Créer une communauté d'intérêts internationale permettant aux professeurs, aux chercheurs, aux apprenants, aux éducateurs, aux praticiens, aux administrateurs des prisons, O.N.G. et aux consultants de diffuser leurs recherches et leurs pratiques novatrices en matière d'éducation en prison et d'échanger sur les enjeux et les défis communs.

IV. FORMATION ET SENSIBILISATION.

Contribuer à l'amélioration de la qualité des services dans le secteur de l'éducation en prison par, d'une part, des formations aux intervenants du milieu et, d'autre part, par une sensibilisation des décideurs aux avantages de l'éducation en prison.



LE COMITÉ DIRECTEUR DE LA CHAIRE

Le comité directeur est l'instance d'orientation stratégique, de validation et d'arbitrage de la Chaire.



NICOLE ROULLIER
Présidente du comité directeur et directrice générale du Cégep Marie-Victorin



PAUL BÉLANGER
Président du comité scientifique



JOSÉE DESCHÊNES
Directrice de la formation continue et des services aux entreprises du Cégep Marie-Victorin



BRIAN A. GRANT
Directeur général, Direction de la recherche, Service correctionnel du Canada



JEAN-PIERRE MIRON
Titulaire de la Chaire



JEAN-PIERRE SIMONEAU
Directeur des opérations de la Chaire

MEMBRE DES ASSOCIATIONS SUIVANTES

- La Commission canadienne de l'UNESCO (CCU)
- Le réseau des Chaires UNESCO du Canada
- Le réseau UNITWIN de l'UNESCO
- La Société de criminologie du Québec
- L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Le Conseil international de l'éducation des adultes (ICAE)
- Correctional Education Association (CEA-USA)
- Australasian Corrections Education Association (ACEA)
- European Prison Education Association (EPEA)
- AÇÃO Educativa (Sao Paulo, Brésil)
- El Grupo de Estudios Sobre Educación en Cárceles (GESECE)[Buenos Aires, Argentine]

CALENDRIER DES ACTIVITÉS

ÉTAPE DU DÉMARRAGE : (ANNÉE 1 - 2011)

Participer à au moins une conférence internationale.

ÉTAPE DE LA MISE EN OEUVRE ET DE LA VIABILITÉ: (ANNÉE 2 - 2012)

Élaborer le plan stratégique de développement de la recherche fondamentale et appliquée; Mettre en oeuvre au moins un nouveau projet de recherche; Amorcer au moins un projet pilote ayant une connotation Nord/Sud; Organiser au moins une activité de perfectionnement professionnel.

ÉTAPE DE LA MISE EN OEUVRE ET DU RENOUVELLEMENT : (ANNÉE 3 - 2013)

Organiser et tenir une conférence internationale; Présenter une proposition à l'UNESCO pour le renouvellement du mandat de la Chaire; Lancement officiel du mandat de trois ans de la Chaire UNESCO; Élaborer et mettre en ligne un site Web.

LE COMITÉ SCIENTIFIQUE DE LA CHAIRE

Composé de chercheurs, de professeurs, de consultants et de praticiens canadiens et étrangers relevant de la recherche appliquée pour l'éducation en prison, le comité scientifique est l'instance consultative de la Chaire. Il vient appuyer le comité directeur dans l'atteinte des objectifs poursuivis par la Chaire. Les membres ont un mandat renouvelable d'une durée de trois ans.



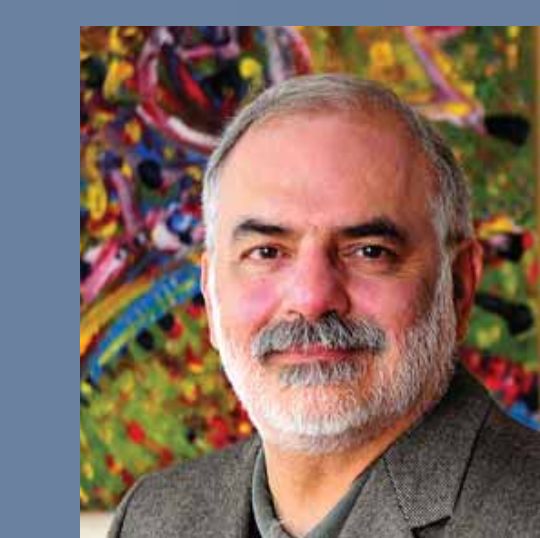
PAUL BÉLANGER, Ph D
Président du comité scientifique CANADA



BRIAN GRANT, Ph D
Directeur général, Recherche, Service correctionnel du Canada CANADA



ALAN TUCKETT
Director, National Institute of Adult Education (NIACE), President, International Council for Adult Education (ICAE) ROYAUME UNI



SERGIO HADDAD
Coordonnateur Général, ACAD Educative BRÉSIL



OUMAR NDONGO, Ph D
University Cheikh Anta Diop, Secrétaire général du Forum des organisations de la jeunesse de la région de l'Afrique de l'ouest (FOJARA) SÉNÉGAL



ROBERT HILL, Ph D
The University of Georgia, Department of Lifelong Education and Policy ETATS-UNIS D'AMÉRIQUE



SHIRLEY WALTERS, Ph D
Director, Division for Lifelong Learning, University of the Western Cape AFRIQUE DU SUD



STEPHEN J. STEURER, Ph D
Executive Director, Correctional Education Association (CEA) ETATS-UNIS D'AMÉRIQUE



JOE GRAFFAM, Ph D
Provost-Chancellor, Deputy Dean of the Faculty and Head of the School of Psychology, The Deakin University, Researcher and the President of the Australian Correctional Education Association (ACEA) AUSTRALIE



HUGO RANGEL, Ph D
Chercheur post-doctoral et membre du Conseil consultatif de l'Université Autonoma de la Ciudad de Mexico MEXIQUE



MARC DE MAEYER
Conseiller en développement de projet BELGIQUE



GENEVIÈVE PERREAUULT
Docteure en sociologie, Université du Québec à Montréal (Canada), Professeure de sociologie et chercheuse au Cégep Marie-Victorin CANADA



FRANCISCO JOSE SCARFO
Président, G.E.S.E.G. Grupo d'Estudios sur l'éducation en prison, Ecole de travail social, UNLP, Province de Buenos Aires ARGENTINE

ACTIVITÉS À VENIR

Séminaire avec les Instituts fédéraux d'éducation, des sciences et des technologies de ALAGOAS, CEARÁ, PIAUI, RONDÔNIA et TOSCANTINES du Brésil. (Août 2012)

Projet de collaboration avec le Collège Boréal (Ontario, Canada) en partenariat avec le Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada.

Projet de recherche appliquée sur le profil des personnes judiciairisées en établissements de détention et en communauté en partenariat avec le Gouvernement du Québec. [À confirmer]

Rencontre de travail et collaboration avec Madame Indira Ranamagar, présidente de «Prisoner Aid Nepal» (Septembre 2012).

Communications à la XIVe conférence annuelle de l'International Corrections and Prisons Association (ICPA), à Mexico (Novembre 2012). [À confirmer]

Communications auprès d'établissements d'enseignement post-secondaires (Université Concordia, Cégep de la Gaspésie et des Îles)

Et bien plus encore ! Visitez notre site Web et inscrivez-vous à notre bulletin d'information électronique pour tout savoir des activités de la Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison.

www.cmv-educare.com - educare@collegemv.qc.ca

