



Chaire UNESCO de recherche
appliquée pour l'éducation en prison



SÉRIE DE WEBINAIRES SUR LA RECHERCHE ET LES PRATIQUES INNOVANTES EN ÉDUCATION EN PRISON

Éducation dans les milieux carcéraux et expériences juvéniles (en espagnol avec interprétation simultanée en français)



Webinaire NO 4

Date et heure 7 AVRIL 2021, 10h-11h30 (Heure avancée de l'Est - EDT)

En ligne La participation à ce webinaire est gratuite, mais l'inscription est obligatoire.

VEUILLEZ VOUS INSCRIRE À https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_wR6wdpl8SemiKol8pZC_bA

Table ronde proposée par **D^{re} Anayanci Fregoso, Université de Guadalajara** et **D^{re} Gezabel Guzmán, Université autonome de la ville de Mexico, Mexique.**

RÉSUMÉ DU WEBINAIRE

Cette table ronde vise à présenter un panorama latino-américain des expériences juvéniles en milieu carcéral à la lumière d'une analyse de l'éducation en tant que « bien social ». Sa mise en œuvre nous semble urgente puisqu'elle offre des possibilités de réinsertion dans des contextes de grande fragilité sociale. De plus, nous porterons attention à la récupération d'expériences pédagogiques qui sont problématiques dans l'environnement quotidien, pour donner du sens à l'apprentissage des personnes incarcérées.

La criminalisation des jeunes issus des classes populaires et sa stigmatisation dans l'opinion publique et dans les médias ont eu comme effet de rendre plus strictes les exigences sociales de cette opinion publique. L'emprisonnement souvent réclamé se justifie par le fait de considérer les jeunes comme des criminels, faute de connaître les contextes socio-économiques et familiaux dans lesquels ils ont grandi et qui ont façonné leur identité, allant même jusqu'à estomper leur humanité.

Nous nous proposons d'aborder les conditions de vie en détention à partir d'une perspective intersectorielle. Nous nous concentrerons ainsi sur l'impact de l'éducation en milieu carcéral, sur les expériences juvéniles en lien avec le droit à l'éducation en prison et sur l'éducation comme condition qui donne un sens à l'emprisonnement punitif. Il est ainsi possible d'explorer les parcours des jeunes et leur capacité à poser un regard réflexif pour vivre différemment dans le milieu carcéral ou pour leur ouvrir de nouvelles voies pour leur vie après l'incarcération.

PROGRAMME

Mot de bienvenue

Chaire UNESCO de recherche appliquée pour l'éducation en prison

Présidente et modératrice

D^{re} Gezabel Guzmán

Université autonome de la ville de Mexico, Mexique

Présentations

Éducation et réflexivité. Expériences juvéniles en milieu carcéral

D^{re} Anayanci Fregoso, Université de Guadalajara, Mexique

Assassinats des jeunes et enseignement supérieur dans une prison pour hommes : quelques pistes de réflexion

D^{re} Gezabel Guzmán, Université autonome de la ville de Mexico, Mexique

Jeunes femmes en prison. Le cas des femmes étrangères

D^{re} Cristina Varela Portela, Université publique de Saint-Jacques de Compostelle, Espagne

L'impact de l'enseignement supérieur sur les personnes qui sont ou ont été incarcérées

Maitre Ricardo Alfonso Zepeda, Université de Guadalajara, Mexique
Lic. Ryan Rising, *Underground Scholars Santa Barbara*, Californie

ORGANISÉ AVEC LE SOUTIEN DE LA COMMISSION
CANADIENNE DE L'UNESCO ET DU FONDS DE RECHERCHE
SOCIÉTÉ ET CULTURE DU QUÉBEC (FRQSC)

